année politique suisse

DOKUMENTATION · ANALYSE · DIFFUSION

Ausgewählte Beiträge zur Schweizer Politik

Prozess **Lehrplan 21**

Impressum

Herausgeber

Année Politique Suisse
Institut für Politikwissenschaft
Universität Bern
Fabrikstrasse 8
CH-3012 Bern
www.anneepolitique.swiss

Beiträge von

Mosimann, Andrea
Schär, Suzanne
Zumofen, Guillaume

Bevorzugte Zitierweise

Mosimann, Andrea; Schär, Suzanne; Zumofen, Guillaume 2025. *Ausgewählte Beiträge zur Schweizer Politik: Lehrplan 21, 2009 - 2016*. Bern: Année Politique Suisse, Institut für Politikwissenschaft, Universität Bern. www.anneepolitique.swiss, abgerufen am 04.07.2025.

Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Chronik 1
Bildung, Kultur und Medien 1
Bildung und Forschung 1
Grundschulen 1

Abkürzungsverzeichnis

EDK	Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren
BAG	Bundesamt für Gesundheit
HarmoS	Interkantonale Vereinbarung über die Harmonisierung der obligatorischen Schule
PER	Plan d'étude romand

CDIP	Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique
OFSP	Office fédéral de la santé publique
HarmoS	Accord intercantonal sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire
PER	Plan d'étude romand

Allgemeine Chronik

Bildung, Kultur und Medien

Bildung und Forschung

Grundschulen

POSITIONSPAPIER UND PAROLEN
DATUM: 08.05.2009
ANDREA MOSIMANN

Ab 2012 wollen auch die **21 Deutschschweizer Kantone** ihre Schülerinnen und Schüler nach einem **einheitlichen Lehrplan** unterrichten und damit den Eltern einen Wohnortswechsel erleichtern. Opposition gegen den gemeinsamen Lehrplan, der zwischen Januar und Mai in Vernehmlassung gegeben wurde, gab es vor allem seitens der SVP. Sie hat damit ein weiteres schulpolitisches Kampffeld entdeckt und anders als bei HarmoS wollte sie diesmal frühzeitig Druck machen. Die Bildungsgruppe der Partei kritisierte den Lehrplan in jeder Hinsicht; sie befürchtete eine zunehmende Bürokratisierung und wehrte sich insbesondere gegen die Einführung von Fachbereichen anstelle von Schulfächern. [1]

INTERKANTONALE ZUSAMMENARBEIT
DATUM: 03.11.2010
ANDREA MOSIMANN

Die **SVP Schweiz bekämpfte den Lehrplan 21** – den die EDK bewusst von HarmoS abgekoppelt hat – vehement. Sie führte Ende Oktober einen Sonderparteitag zum Thema durch und präsentierte kurze Zeit später einen von einer parteiinternen Lehrergruppe erarbeiteten **Gegenvorschlag zum Lehrplan 21**. Laut dem 96-seitigen SVP-Vorschlag sollen die Fächer Deutsch, Mathematik und Naturwissenschaften mehr Gewicht erhalten. Mit dem Fremdsprachenunterricht möchte die Partei dagegen erst in der Oberstufe einsetzen. Einen höheren Stellenwert soll auch Schweizer Geschichte erhalten, allerdings möchte die SVP die Schüler vor «linker Geschichtsschreibung» bewahren. Mit dem Lehrplan sollen für jede Klasse national beziehungsweise sprachregional einheitliche Jahresziele definiert werden; die Wahl der Lehrmittel und -methoden will die Partei aber den Lehrern überlassen. Die Leistungen der Schüler sollen regelmässig mit Prüfungen gemessen und benotet werden. Schliesslich fordert die Partei wieder vermehrt Lehrer mit einem Vollzeit-Pensum, damit die Schüler einen Klassenlehrer und damit eine unbestrittene Autorität im Klassenzimmer erhalten. [2]

INTERKANTONALE ZUSAMMENARBEIT
DATUM: 08.11.2010
ANDREA MOSIMANN

Auch in der Deutschschweiz soll es einen gemeinsamen Lehrplan (**Lehrplan 21**) geben. Alle 21 Kantone unterzeichneten im Berichtsjahr eine entsprechende Vereinbarung. Bis im Frühling 2014 werden Arbeitsgruppen aus Lehrern und Fachdidaktikern den Lehrplan ausarbeiten. Auch Vertreter der weiterführenden Schulen können ihre Wünsche einbringen. Der Lehrplan soll verbindliche Lernziele für Deutsch, Fremdsprachen, Mathematik und Naturwissenschaften festlegen. Den Kantonen wird allerdings ein grosser Spielraum verbleiben, insbesondere können sie auch unter dem neuen Lehrplan die Stundentafeln selbst festlegen und sie werden auch weiterhin entscheiden können, wann mit welcher Fremdsprache begonnen wird. [3]

INTERKANTONALE ZUSAMMENARBEIT
DATUM: 15.11.2011
SUZANNE SCHÄR

In den Plänen zur **Verankerung eines obligatorischen Sexualkundeunterrichts im Lehrplan 21** sah die SVP eine weitere Möglichkeit, ihre Grundsatzkritik am heutigen (Grund-)schulwesen anzubringen. Die polemische Verknüpfung der geplanten Sexualkunde im Lehrplan 21 mit dem als Auslegeordnung gedachten «Grundlagenpapier Sexualpädagogik und Schule», das die Pädagogische Hochschule Zentralschweiz im Auftrag des Bundesamts für Gesundheit (BAG) verfasst hatte, führte im Berichtsjahr zu einer heftig ausgetragenen öffentlichen Kontroverse. Kantonal organisierte Elternorganisationen, denen sich auch kritische Lehrer anschlossen, vertraten die Meinung, dass Aufklärung als Aufgabe des Elternhauses nicht in den Grundschulunterricht gehört. Im Juni sah sich die EDK gezwungen klarzustellen, dass im Lehrplan 21 für die Kindergartenstufe kein Sexualkundeunterricht vorgesehen sei, wie dies von den Kritikern behauptet werde. Im Sommer des Berichtsjahrs lancierte ein überparteiliches, von SVP-Nationalrat Ulrich Schlüer (ZH) koordiniertes Komitee eine an die EDK und alle kantonalen Erziehungsdirektoren gerichtete Petition gegen die befürchtete «Sexualisierung der Volksschule». Anfang Oktober wurde sie mit rund 92'000 Unterschriften der EDK übergeben. [4]

INTERKANTONALE ZUSAMMENARBEIT
DATUM: 18.12.2013
GUILLAUME ZUMOFEN

L'application du **Lehrplan 21** dans les cantons alémaniques, à partir du mois d'août 2013, a mis en évidence les disparités entre les différents cantons. S'il est possible de citer les grilles horaires comme exemple le plus criant, d'autres éléments de dissonance existent. De plus, l'application du Lehrplan 21 a fait couler énormément d'encre à partir de la rentrée scolaire 2013. L'enseignement des langues étrangères est un exemple de critiques parmi d'autres. [5]

INTERKANTONALE ZUSAMMENARBEIT
DATUM: 12.04.2014
GUILLAUME ZUMOFEN

Le **Lehrplan 21**, équivalent alémanique du Plan d'étude romand (PER), a essuyé de nombreuses critiques. Alors que le PER est entré en vigueur en 2013, le Lehrplan 21 ne devrait être appliqué qu'entre 2017 et 2019. Les nombreuses difficultés rencontrées s'expliquent principalement par le nombre élevé de cantons qui doivent adhérer à ce programme d'harmonisation. L'objectif de ce plan d'étude alémanique est de définir les différentes compétences qui doivent être atteintes par l'élève au sein des branches principales. En Suisse allemande, ce plan d'étude a soulevé le débat du côté des enseignants, des pédagogues autant que du côté des parents, avant d'être récupéré par la sphère politique. En effet, il a souvent été comparé à un «fourre-tout» illisible, inutilisable et surtout inapplicable. Par conséquent, plusieurs groupes ont entamé une récolte de signatures dans différents cantons, comme par exemple Argovie, Bâle-Campagne, Schwyz ou encore St-Gall. Un seul leitmotiv : sauver une école de qualité. La Conférence des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP), par l'intermédiaire de Christian Amsler, a d'ailleurs haussé le ton pour indiquer qu'il n'était, désormais, plus question de discussion, mais véritablement d'application. Au final, après huit ans de travail et d'infinies pérégrinations, l'intervention des milieux politiques devrait encore mettre des bâtons dans les roues de la mise en œuvre du Lehrplan 21. [6]

GESELLSCHAFTLICHE DEBATTE
DATUM: 08.11.2015
GUILLAUME ZUMOFEN

Toujours dans le viseur de nombreux parents, politiciens mais aussi spécialistes de l'éducation, le **Lehrplan 21** a continué à subir le feu des critiques. Paralysie du système scolaire, irréaliste, sans légitimité politique ou encore trop cher, le Lehrplan 21 a encaissé les coups. [7]

INTERKANTONALE ZUSAMMENARBEIT
DATUM: 23.04.2016
GUILLAUME ZUMOFEN

Le **Lehrplan 21**, équivalent du programme HarmoS outre-Sarine, anime les débats sur l'école obligatoire et son harmonisation depuis plusieurs années. En 2016, plusieurs cantons vont se prononcer, à travers un vote populaire, sur ce programme d'harmonisation. Christian Amsler (SH, fdp), président de la Conférence des directeurs cantonaux d'instructions publiques des cantons alémaniques (EDK), s'est dit confiant sur les résultats de ces votations. En effet, il estime que la majorité de la population devrait reconnaître la nécessité d'une harmonisation scolaire. La Landsgemeinde d'Appenzell Rhodes-Intérieures s'est prononcée sur la question en avril 2016. Elle a largement refusé une initiative qui souhaitait empêcher l'application de ce programme d'harmonisation. En outre, le débat s'est principalement localisé au niveau de l' « orientation compétence » du Lehrplan 21. Cette caractéristique a ravivé les discussions liées à l'évaluation des élèves. [8]

---

1) NZZ, 29.1. und 8.5.09; SoZ, 12.4.09; BaZ, 7.5.09; TA, 8.5.09.
2) TA, 19.10. und 3.11.10; TG, 20.10.10; NZZ und SZ, 3.11.10.
3) NLZ, 25.6. und 8.11.10; BZ und NZZ, 26.6.10.
4) So-Bli, 22.5.11; Presse 18.06.11; WW, 23.6.11; SGT, 12.7.11; NZZ, 30.8.1; NLZ, 5.10.11; BZ, 15.11.11.
5) SO, 23.6.13; AZ, BaZ et SGT, 29.6.13; LZ, 1.7.13; TG, 15.7.13; LZ et SGT, 17.7.13; TA, 30.7.13; BaZ, 3.8.13; NZZ, 13.8.13; LT, 15.8.13; NZZ, 2.9.13; BaZ, 3.10.13; SO, 20.10.13; AZ, 22.10.13; SO, 27.10.13; AZ, 29.10.13; SGT, 11.11.13; SZ, 21.11.13; NZZ, 22.11.13; BaZ, 7.12.13, 17.12.13 et 18.12.13; BIZ, 18.12.13.
6) Presse du 08.11.2014; Presse du 12.04.2014; NZZ, 11.1.14; BLZ, NZZ, 23.1.14; NZZ, 27.1.14; TA, 31.1.14; LZ, 17.2.14; WW, 27.2.14; TG, 29.3.14; BZ, TA, 3.4.14; SO, 13.4.14; BZ, 15.4.14; LZ, 16.4.14; TA, 26.7.14; AZ, 29.7.14; BaZ, NZZ, 6.8.14; AZ, 16.8.14; SGT, TA, 30.8.14; AZ, 8.9.14; LZ, 18.10.14; TA, 28.10.14; SoZ, 16.11.14; AZ, 24.11.14
7) SO, 8.11.15; NZZ, 25.11.15; SoZ, 29.11., 6.12.15
8) SGT, 20.1.16; SoZ, 21.2.16; NZZ, 10.3.16; BaZ, 21.3.16; NZZ, 23.3.16; SO, 17.4.16; AZ, 21.4.16; TA, 22.4.16; NZZ, 23.4.16