

Ausgewählte Beiträge zur Schweizer Politik

Prozess

Historikerkommission Bergier

Impressum

Herausgeber

Année Politique Suisse
Institut für Politikwissenschaft
Universität Bern
Fabrikstrasse 8
CH-3012 Bern
www.anneepolitique.swiss

Beiträge von

Hirter, Hans

Bevorzugte Zitierweise

Hirter, Hans 2025. *Ausgewählte Beiträge zur Schweizer Politik: Historikerkommission Bergier, 2002*. Bern: Année Politique Suisse, Institut für Politikwissenschaft, Universität Bern. www.anneepolitique.swiss, abgerufen am 03.06.2025.

Inhaltsverzeichnis

Allgemeine Chronik	1
Grundlagen der Staatsordnung	1
Politische Grundfragen	1
Nationale Identität	1

Abkürzungsverzeichnis

Allgemeine Chronik

Grundlagen der Staatsordnung

Politische Grundfragen

Nationale Identität

BERICHT
DATUM: 20.11.2002
HANS HIRTER

Die Arbeit der **Historikerkommission Bergier** war im Vorjahr offiziell abgeschlossen worden. Im Jahr 2002 wurde der **Schlussbericht veröffentlicht und vom Bundesrat kurz gewürdigt**. Dabei warnte die Landesregierung davor, diese wissenschaftliche Arbeit für aktuelle politische Ziele zu instrumentalisieren. Die Ergebnisse sollen in den nächsten zwei Jahren im Rahmen einer Wanderausstellung auch einem breiten Publikum zugänglich gemacht werden. Zu einer grossen öffentlichen Debatte über die Befunde der Historikerkommission kam es aber bis anhin nicht; diese hatte in den Jahren der Entstehung des Berichts stattgefunden. Der Nationalrat lehnte ein Postulat der SVP ab (Po. 00.3633), welches den Bundesrat auffordern wollte, den Schlussbericht zuhanden einer Neubearbeitung an die Kommission zurückzuweisen; siehe dazu auch die Vorstösse Müller-Hemmi (sp, ZH; Ip. 01.3697 und A 02.1106) betreffend die Diffusion der Forschungsergebnisse der Bergier-Kommission, bzw. der Grünen (Ip. 02.3334) betreffend der Konsequenzen für die heutige Asylpolitik.¹

1) AB NR, 2002, Beilagen, I, S. 487 ff.; AB NR, 2002, Beilagen, IV, S. 460 f.; AB NR, 2002, Beilagen, V, S. 70 f.; AB NR, 2002, S. 71; Presse vom 23.3.02; BaZ, 10.10.02; NZZ, 28.11.02.