



22.3878

**Postulat WBK-N.  
Bericht und Strategie zur Steigerung  
des Frauenanteils in Mint-Berufen****Postulat CSEC-N.  
Rapport et stratégie  
sur l'augmentation de la proportion  
de femmes  
dans les professions Mint**

## CHRONOLOGIE

NATIONALRAT/CONSEIL NATIONAL 29.09.22

*Antrag der Mehrheit*  
Annahme des Postulates*Antrag der Minderheit*  
(Gutjahr, Gafner, Haab, Herzog Verena, Huber, Tuena, Wobmann)  
Ablehnung des Postulates*Proposition de la majorité*  
Adopter le postulat*Proposition de la minorité*  
(Gutjahr, Gafner, Haab, Herzog Verena, Huber, Tuena, Wobmann)  
Rejeter le postulat

**Locher Benguerel** Sandra (S, GR), für die Kommission: A chaschun da la consultaziun da la petiziun da la sessiun da las dunnas "Mez e mez en las professiuns Mint: augmentar la cumpart da dunnas" ha ina gronda maioritad da la cumissiun decidì cun sedesch a set vuschs da consentir a la petiziun en furma da quest postulat.

Mit diesem Postulat soll der Bundesrat beauftragt werden, in Zusammenarbeit mit den Kantonen in einem Bericht die bisher ergriffenen Massnahmen zur Steigerung des Frauenanteils in den Mint-Berufen darzulegen. Der Bericht soll insbesondere eine Analyse der Wirksamkeit dieser Massnahmen sowie eine spezifische Strategie enthalten. In diesem Bericht sollen gezielte Fragen untersucht werden; Sie finden diese im Postulatstext. Weshalb braucht es dieses Postulat? Ich mache zuerst eine Vorbemerkung. Noch nie gab es so viele Initiativen zur Förderung des weiblichen Nachwuchses in den Mint-Fächern, z. B. mit hochschulspezifischen Aktionsplänen im Rahmen des Nationalen Netzwerks Mint-Bildung oder auch der Gleichstellungsstrategie des Bundes. Trotzdem besteht nach wie vor grosser Handlungsbedarf. Die Fakten dazu sind eindeutig. Aktuell wählen weniger Frauen eine Lehre oder ein Studium im Mint-Bereich. Entsprechend tief ist der Frauenanteil in

AB 2022 N 1840 / BO 2022 N 1840

zukunftsträchtigen Mint-Berufen. So liegt er gemäss Bundesamt für Statistik beispielsweise im Ausbildungsfeld Software- und Applikationsentwicklung bei 8 Prozent oder im Ausbildungsfeld Elektronik und Automation bei 6 Prozent. In der Technologieindustrie liegt der Anteil Frauen bei den Lernenden gemäss Swissmem bei 16 Prozent.

Deshalb zeigt sich in der Schweiz ein Dilemma. Einerseits herrscht in den Mint-Berufen ein ständig wachsender Fachkräftemangel. Andererseits bleiben die grossen aktuellen und zukünftigen Ressourcen von Frauen für den Mint-Bereich weitgehend ungenutzt. Bei der Mint-Nachwuchsförderung geht es nicht zuletzt auch darum,





die junge Generation für die Arbeitswelt der Zukunft fit zu machen, drängende soziale, ökologische Herausforderungen anzupacken und den Wirtschaftsstandort Schweiz zu stärken.

Umso wichtiger ist es, dass die zukunfts-gestaltenden Menschen möglichst divers sind, insbesondere auch hinsichtlich ihres Geschlechts. Aus Studien wissen wir längst, dass diverse Teams für eine erhöhte Innovationsfähigkeit sorgen und dadurch Unternehmen an Wettbewerbsfähigkeit gewinnen.

Genügend Fachkräfte auszubilden, ist eine Herausforderung. Die andere ist, sie zu halten. Das Problem der "leaking pipeline" ist auch in Mint-Berufen zu beobachten. Frauen, die einen solchen Beruf erlernt haben, verlassen diesen mittelfristig wieder. Deshalb braucht es eine verstärkte professionelle Begleitung, wie sie beispielsweise das Swiss Tec Ladies Network anbietet, um dieser negativen Tendenz entgegenzuwirken.

Der Zeitpunkt des Postulates ist ideal. Die Entwicklung der BFI-Botschaft für die Strategieperiode 2025–2028 ist in vollem Gang. Darin bietet sich für eine Verstärkung der Mint-Förderung die Koppelung der Themenschwerpunkte "Diversity und Gender" und "Digitalisierung" an.

Die Hearings in der WBK haben uns gezeigt, dass eine Koordination der verschiedenen Massnahmen sowie eine Überprüfung der bestehenden Massnahmen dringend nötig sind. Deshalb ist der letzte Punkt im Postulat besonders wichtig, wonach die Massnahmen zur Förderung von Frauen in den Mint-Berufen auf nationaler Ebene verstärkt koordiniert werden sollen.

Mit dem Postulat erhalten wir eine gebündelte Übersicht auch über die verschiedenen Bildungsstufen hinweg. Eine Kommissionsminderheit lehnt das Postulat ab mit der Begründung, dass die Fragestellung berechtigt und interessant sei, man jedoch mit dem Verfassen eines Berichtes das Ziel verfehle, den Frauenanteil effektiv zu erhöhen. Vielmehr müsse an der Basis angesetzt werden, in den Betrieben und Schulen.

Ich bitte Sie im Namen der Kommissionsmehrheit, das Postulat zu unterstützen.

**de Montmollin** Simone (RL, GE), pour la commission: Je m'exprime ici en tant que rapporteuse de langue française de la commission. Je vous informe également que j'ai présidé la Commission de la transformation numérique durant la Session des femmes, à l'origine de la pétition 21.2039 de laquelle s'inspire le postulat que nous vous proposons aujourd'hui. Ce dernier a été adopté par la majorité de la commission, après qu'elle a procédé le 29 avril dernier à l'audition d'experts représentant la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique, l'Académie suisse des sciences, Swissuniversities, Swiss Science Center Technorama et Innovationsgesellschaft. Ces auditions ont permis à la commission d'être informée sur les programmes et les initiatives visant à encourager les disciplines Mint, en particulier auprès des jeunes filles et jeunes femmes dans les cantons, à l'école et aussi dans les loisirs.

La majorité de notre commission a adopté ce postulat lors de sa séance du 30 juin dernier, suite au constat qu'il existe encore aujourd'hui une grande disparité quant à la proportion de femmes dans les professions relevant des sciences informatiques et techniques, où elles ne représentent toujours que 17 et 20 pour cent, alors qu'il existe pourtant de nombreux projets au niveau des cantons et des hautes écoles pour sensibiliser les jeunes filles et les jeunes femmes à ces professions. Entre 2011 et 2020, ces efforts ont permis d'augmenter légèrement la proportion de femmes qui obtiennent un diplôme d'une haute école dans les professions Mint, à hauteur de 3 pour cent, et de celles qui suivent une formation continue à hauteur de 8 pour cent. La Suisse reste malgré tout avant-dernière au classement de l'OCDE de 2017; elle reste très en arrière sur le plan de la représentation équilibrée des femmes dans ces professions.

Les raisons en sont multiples: elles sont certainement culturelles, mais elles sont également dues à un système assez éclaté entre les différents acteurs et niveaux d'intervention.

Que faire pour améliorer la situation? Les personnes entendues soulignent l'importance d'une vision globale et coordonnée à l'échelle nationale, qui ferait défaut aujourd'hui.

Des idées nouvelles et innovantes doivent émerger afin que l'intérêt pour le domaine Mint soit éveillé dès les premières années de la scolarité et dans les filières d'apprentissage, comme c'est désormais le cas dans les hautes écoles; pour que les enseignants et les services d'orientation professionnelle, universitaire et de carrière puissent également jouer un rôle plus déterminant; et, enfin, pour que les jeunes femmes diplômées restent actives dans ces domaines une fois en entreprise.

Ce postulat souhaite donc voir émerger une vision globale. Il demande un examen approfondi, en collaboration avec les cantons, de la situation actuelle pour tirer parti des meilleures pratiques et prévoir des mesures appropriées pour l'avenir. Pourquoi est-ce important? La problématique du déficit de femmes dans les professions Mint touche l'entier de l'économie. Elle ne se résume pas à la question de la promotion des genres. La pénurie de main-d'oeuvre dans les domaines Mint est déjà actuelle en Suisse dans les secteurs techniques et informatiques. On estime en effet que plus de 40 000 spécialistes manqueront dans ces secteurs en 2026. Cette situation est problématique pour l'avenir de la Suisse, en tant que pôle économique et d'innovation. Pour



parvenir à corriger ce manque et maintenir notre compétitivité, notre pays a besoin d'actions concrètes pour augmenter les effectifs globaux. Un des leviers est d'augmenter significativement la part des femmes, qui ne forment actuellement que 18 pour cent des effectifs dans ces métiers, et viser une participation plus équilibrée dans les professions techniques et informatiques pour assurer durablement notre prospérité.

C'est la raison pour laquelle la majorité de notre commission estime qu'un effort supplémentaire doit être fait dans ce domaine et recommande d'accepter ce postulat, qui permettra également d'évaluer l'opportunité de créer un service national d'expertise qui aurait une vision coordonnée et globale dans ce domaine.

Une minorité de la commission propose de refuser ce postulat, soit parce qu'elle estime qu'il n'apportera pas les réponses escomptées, soit parce que celui-ci est compris comme une manière d'intégrer des quotas, ce qui n'est évidemment pas l'objectif de la commission.

Pour toutes ces raisons, la commission vous recommande d'accepter ce postulat.

**Gutjahr** Diana (V, TG): Die SVP-Fraktion teilt die Auffassung der Kommission bezüglich der Bedeutung und der Wichtigkeit der Förderung im Mint-Bereich. Dieser Thematik sind sich der Bund, die Kantone und, ganz wichtig, die Organisationen der Arbeitswelt sowie die Unternehmen in diesem Land durchaus bewusst. Was wir jedoch ablehnen, ist diese ständige "Vergenderisierung" von jedem Thema, jetzt auch wieder hier im Bildungsbereich. Wir brauchen griffige Strategien, um die Menschen in diesem Land dafür zu begeistern, einen technischen Beruf zu erlernen. Da ist es doch wirklich egal, ob es sich dabei um Männer oder um Frauen handelt. Aber nein, die WBK will einmal mehr einen wirklich unnötigen Bericht, der die Zusammenarbeit mit den Kantonen und die bisher ergriffenen Massnahmen zur Steigerung des Frauenanteils in den Mint-Berufen aufzeigen soll. Der Bericht soll eine Analyse der Wirksamkeit dieser Massnahmen sowie eine spezifische Strategie enthalten und diverse Fragen klären.

Wir wie auch der Bundesrat lehnen diese Forderungen ab. Warum? Erstens wurden auf der Sekundarstufe II und auch auf der Tertiärstufe bereits zahlreiche Massnahmen

AB 2022 N 1841 / BO 2022 N 1841

umgesetzt, die den Forderungen des Postulates entsprechen. Wir müssen also die Arbeit nicht zweimal machen. Einen Überblick darüber erhalten Sie auf der SBFI-Website. Zweitens gibt es den Aktionsplan Gleichstellungsstrategie 2030. Auch dieser enthält diverse Massnahmen.

Sie sind sicher bei mir: Wir können noch so viele schöne und lange Berichte verlangen, die die Verwaltung beschäftigen. Aber im Endeffekt nützt das alles nichts, wenn solche Aktionen an der Basis einfach nicht ankommen. Es hängt von jedem Einzelnen von uns ab, in welche Richtung wir uns bewegen. Einfach nur die Forderung in den Raum zu stellen, damit ist dieser Thematik und der sicher berechtigten Forderung oder Fragestellung nicht geholfen.

Wenn ich Sie jetzt frage: "Wissen Sie, was am 10. November ist?", dann wird wohl die Mehrheit in diesem Saal mit den Schultern zucken. Ich lade Sie ein: Engagieren Sie sich dafür, dass am 10. November, am Zukunftstag, ein Zeitenwechsel stattfinden kann. Mädchen wie Jungen wechseln die Seiten. Dadurch lernen sie geschlechtsuntypische Arbeitsfelder und Lebensbereiche kennen und machen Erfahrungen fürs Leben. Auf diese Weise öffnen sich Horizonte. Mädchen und Jungen bekommen Mut und Selbstvertrauen, ihre Zukunft losgelöst von starren Geschlechterbildern an die Hand zu nehmen. Sie merken: So was kommt an der Basis an und nicht irgendwelche Berichte, die ausser viel Arbeit und Papier nichts Handfestes bewegen. Einfach auch wieder als Beispiel: Wir haben selber bei uns zwei junge Mädchen, zwei junge Frauen, lernende Metallbaukonstrukteurinnen. Es hängt also auch sehr viel von den Betrieben und von den Weiterbildungsmöglichkeiten ab. Wir nutzen jede Möglichkeit, junge Menschen für einen technischen Beruf zu begeistern.

Die Branchen, aber auch die Betriebe in unserem Land sind gefordert, Ideen zu entwickeln und umzusetzen. Lassen wir also die Arbeit mit diesem Postulat.

Zum Schluss: Lehnen Sie das Postulat bitte ab und gehen Sie im Gegenzug mit mir eine Wette ein, dass jeder und jede in diesem Saal sich dafür einsetzt, dass eine junge Frau einen angeblichen Männerberuf bzw. ein junger Mann einen angeblichen Frauenberuf für einen Tag erleben darf oder eben einen Einblick in einen Mint-Beruf erhält. Das ist gelebte Praxis und verkommt nicht einfach zu Theorie, so wie es eben beim Bericht wieder wäre.

**Parmelin** Guy, Bundesrat: Der Bundesrat ist mit Ihrer Kommission in Bezug auf die Bedeutung der Frauenförderung im Mint-Bereich völlig einig. Dieses Anliegen findet unsere volle Aufmerksamkeit, und wir handeln auch. Konkrete Initiativen und Massnahmen wurden und werden von Bund, Kantonen, Organisationen der Arbeitswelt, Bildungsinstitutionen und weiteren Akteuren ergriffen. Sie zeigen, dass die schweizerische Bildungslandschaft der Frauenförderung im Mint-Bereich einen hohen Stellenwert einräumt.





Dem Bundesrat ist im Bildungsbereich aber auch die Beachtung der Zuständigkeit der Kantone für die obligatorische Schule wichtig.

La Confédération dispose en effet de compétences pour le niveau secondaire II et le niveau tertiaire. A ces deux niveaux, il existe déjà un nombre important de mesures qui répondent aux demandes du postulat. Dans le domaine de la formation professionnelle, par exemple, les salons des métiers ou encore la journée Futurs en tous genres visent notamment à déconstruire les stéréotypes de genre liés à certaines professions. Au niveau des hautes écoles, à titre d'exemple, un projet approuvé par la Conférence suisse des hautes écoles vise à sensibiliser le corps enseignant au domaine Mint et à établir un environnement d'apprentissage tenant compte du genre. Pour finir, le mandat Mint confié par le SEFRI aux Académies suisses des sciences a pour objectif premier de motiver les jeunes, en particulier les jeunes filles, à s'intéresser aux disciplines Mint.

Les exemples que je viens de citer concernent la période 2021–2024 d'encouragement de la formation, de la recherche et de l'innovation. A l'occasion du prochain message FRI, pour la période 2025–2028, une grande importance sera également accordée à cette thématique. Cela signifie concrètement que les acteurs FRI doivent tenir compte de cette thématique dans leurs planifications pluriannuelles, notamment en prévoyant des mesures qui concernent l'encouragement des femmes dans les professions Mint. Ainsi, Swissuniversities a été chargée par la Conférence suisse des hautes écoles d'élaborer des mesures visant à augmenter la proportion de femmes professeures de 25 pour cent en général à 35 pour cent au minimum en moyenne d'ici 2028. Des mesures innovantes sont également attendues des hautes écoles pour continuer à augmenter de manière significative la proportion de femmes parmi les étudiants Mint. Dans le domaine de la formation professionnelle, la Confédération continue à soutenir les cantons, les organisations du monde du travail et les tiers dans leurs projets en faveur de l'égalité entre femmes et hommes.

Les moyens financiers correspondants sont disponibles par le biais de la promotion de projets. Il incombe aux organisations du monde du travail de définir le contenu des formations et de faire en sorte que l'économie dispose des professionnels dont elle a besoin. Pour assurer cette relève, elles s'adressent souvent de manière spécifique aux jeunes femmes dans leurs opérations marketing. L'association ICT Formation professionnelle Suisse a par exemple soutenu la campagne "IT-dreamjobs", qui ciblait spécifiquement les jeunes femmes.

L'évaluation des effets des mesures mises en oeuvre est assurée par le monitoring de l'éducation mené par la Confédération et les cantons. Ce monitoring débouche tous les quatre ans sur le rapport sur l'éducation en Suisse, qui fournit aux autorités politiques les données et connaissances scientifiques les plus récentes pour piloter le système éducatif suisse. Les derniers chiffres de l'Office fédéral de la statistique montrent par exemple qu'entre 2009 et 2020, le nombre de nouvelles inscriptions de femmes dans des disciplines Mint dans les hautes écoles spécialisées et universitaires suisses a augmenté de 65 pour cent, soit de 2921 à 4827. Pour les hommes, l'augmentation a été de 30 pour cent sur la même période, de 7614 à 9865.

Aus all diesen Gründen ist der Bundesrat der Ansicht, dass die Frauenförderung in den Mint-Berufen durch die Bildungsakteure auf breiter Ebene im Rahmen ihrer jeweiligen Zuständigkeiten sichergestellt wird. Er sieht daher keinen Mehrwert in der Erstellung eines Berichtes.

C'est pourquoi je vous propose, au nom du Conseil fédéral, avec la minorité de la commission, de rejeter le postulat.

**Präsidentin** (Kälin Irène, Präsidentin): Die Mehrheit der Kommission beantragt die Annahme des Postulates. Eine Minderheit Gutjahr und der Bundesrat beantragen die Ablehnung des Postulates.

#### *Abstimmung – Vote*

(namentlich – nominatif; 22.3878/25652)

Für Annahme des Postulates ... 114 Stimmen

Dagegen ... 64 Stimmen

(10 Enthaltungen)

AB 2022 N 1842 / BO 2022 N 1842