

06.3546

Postulat Rechsteiner Paul. Bildungsgänge in der höheren Berufsbildung

Eingereichter Text 05.10.06

Wir ersuchen den Bundesrat, eine vergleichende Darstellung des Tertiär-Bereichs und insbesondere eine Übersicht über die bis heute anerkannten Bildungsgänge der höheren Berufsbildung unter Einschluss der höheren Fachschulen zu veranlassen. Dabei soll auch gezeigt werden, welche Anbieter welche Bildungsgänge mit welchen Abschlüssen führen (eidgenössisch anerkannte Bildungsgänge Technikerschulen, Hotelfachschulen, höhere Fachschulen für Wirtschaft usw.) und wie die Übersicht über die anerkannten Bildungsgänge in Zukunft gewährleistet werden soll.

Mitunterzeichner
Triponez Pierre

(1)

Begründung

Die Berufsbildung auf der Stufe Tertiär B, die aus zwei Elementen besteht, den eidgenössischen Berufsprüfungen sowie den höheren Fachprüfungen einerseits und den höheren Fachschulen andererseits, nimmt in der schweizerischen Bildungslandschaft eine bedeutende Rolle ein. Die beiden Bildungswege kennen auch unterschiedliche Trägerschaften und Finanzierungsmodelle. Dieser Teil der tertiären Berufsbildung muss auch neben den Fachhochschulen, Tertiär A, eine Zukunft haben. Für die zukünftige Steuerung dieses wichtigen Bildungsgefässes ist zunächst dessen genauere Kenntnis eine Voraussetzung.

Die Anzahl der eidgenössisch anerkannten Bildungsgänge der höheren Fachschulen ist steigend.

Ein Überblick über die vom Bund anerkannten Bildungsgänge ist zwingend notwendig, ebenso wie ein Vergleich mit der Entwicklung der übrigen Tertiär-B-Abschlüsse (eidgenössische Berufsprüfung, höhere Fachprüfung).

Zurzeit ist keine offizielle Übersicht über die HF vorhanden. Es studieren zurzeit an über 120 höheren Fachschulen in etwa 90 Fachrichtungen über 10 000 Studentinnen und Studenten. Davon schliessen jährlich etwa 3600 Studierende ihr Studium ab. Nach der Integration der Bereiche Gesundheit, Soziales und Kunst (GSK) wird sich die Zahl der Studierenden nochmals verdoppeln.

Antwort des Bundesrates 29.11.06

Der Bundesrat teilt die Ansicht des Postulanten, dass die Qualifikationen der berufsbildenden Tertiärstufe (Tertiär B) sowohl in der Bildungslandschaft als auch für die Schweizer Wirtschaft von grosser Bedeutung sind. Knapp 60 Prozent aller Abschlüsse der Tertiärstufe resultieren aus diesem Bereich.

Tatsächlich ist der vorhandene Überblick über die Bildungsangebote der berufsbildenden Tertiärstufe sowie über die Bildungsverläufe der Nachfragerinnen und Nachfrager bis zum jeweiligen Abschluss zurzeit noch unvollständig:

Höhere Fachschulen: Erst seit Inkrafttreten des neuen Berufsbildungsgesetzes ist das Bundesamt für Berufsbildung und Technologie (BBT) die zuständige Regelungsinstanz für alle Bereiche der höheren Fachschulen. Insbesondere sind die Bildungsangebote der vorher der Kompetenz der Kantone unterstehenden Bereiche Gesundheit, Soziales und Kunst bisher statistisch nicht einheitlich erhoben worden.

Berufs- und höhere Fachprüfungen: Die Kurse zur Vorbereitung auf diese Prüfungen sind weder durch den Bund noch durch die Kantone geregelt. Nur die Prüfungsordnungen mit der Regelung der Qualifikationsverfahren und der Qualifikationsinhalte unterstehen der Aufsicht durch das BBT. Deshalb wird in diesem Bereich weder über die Bildungsanbieter

06.3546

Postulat Rechsteiner Paul. Formation professionnelle supérieure. Filières de formation

Texte déposé 05.10.06

Nous chargeons le Conseil fédéral de demander qu'on élabore un tableau comparatif de la formation tertiaire et en particulier une vue d'ensemble des différentes filières de formation professionnelle supérieure reconnues à ce jour, incluant notamment les écoles professionnelles supérieures. Il conviendra également d'indiquer les divers prestataires de la formation et les filières de formation qu'ils proposent ainsi que les titres correspondants (filières de formation reconnues au plan fédéral, écoles techniques, écoles hôtelières, écoles d'économie) et de montrer comment la vue d'ensemble sur les différentes filières de formation pourra être garantie.

Cosignataires
Triponez Pierre

(1)

Développement

La formation professionnelle du degré tertiaire B (non universitaire), qui se divise en deux catégories – les examens professionnels fédéraux et les examens professionnels fédéraux supérieurs d'une part, et les écoles professionnelles supérieures d'autre part – ont une place importante dans le paysage de la formation professionnelle en Suisse. Ces deux voies de formation ont des organes responsables et des modèles de financement différents. L'avenir de ce secteur de la formation professionnelle du degré tertiaire doit être assuré, comme c'est le cas de la formation des hautes écoles spécialisées du degré tertiaire A (universitaire). Afin de pouvoir à l'avenir gérer au mieux cette importante branche de la formation, une connaissance plus approfondie du domaine est nécessaire.

Le nombre des filières de formation des écoles professionnelles supérieures reconnues au niveau fédéral augmente. C'est pourquoi il est indispensable d'élaborer une vue d'ensemble de ces voies de formation reconnues par la Confédération, qui contiendra également une comparaison avec l'évolution des autres titres de degré tertiaire B (examens professionnels fédéraux et examens professionnels fédéraux supérieurs).

Il n'y a actuellement pas de vue d'ensemble officielle sur les écoles professionnelles supérieures. Plus de 120 écoles professionnelles supérieures dispensent des cours dans quelque 90 orientations différentes à plus de 10 000 étudiants, et environ 3600 titres sont délivrés annuellement. De plus, à la suite de l'intégration des domaines de la santé, du social et des arts (SSA), le nombre des étudiants va encore une fois doubler.

Réponse du Conseil fédéral 29.11.06

Le Conseil fédéral partage l'avis de l'auteur du postulat qui souligne l'importance des qualifications de la formation professionnelle du degré tertiaire (tertiaire B) tant pour le paysage de la formation professionnelle que pour l'économie suisse. Tout juste 60 pour cent des diplômes du degré tertiaire sont décernés dans ce domaine.

Il est vrai que l'on ne dispose pas d'une vue d'ensemble complète des offres de formation du degré tertiaire ni des parcours respectifs des formations diplômantes.

Ecoles supérieures: Ce n'est que depuis l'entrée en vigueur de la nouvelle loi sur la formation professionnelle que l'Office fédéral de la formation professionnelle et de la technologie (OFFT) est l'organe compétent pour réglementer tous les domaines des écoles supérieures. Ce sont en particulier les offres de formation qui relevaient autrefois de la compétence

noch über die angebotenen Vorbereitungskurse systematisch Datenmaterial erhoben. Zusätzlich besteht die Schwierigkeit, dass sich die Vorbereitungskurse auf Berufs- und höhere Fachprüfungen nicht immer eindeutig von den Kursen der berufsorientierten Weiterbildung abgrenzen lassen. Die eidgenössisch anerkannten Abschlüsse der höheren Fachschulen sowie der Berufs- und höheren Fachprüfungen sind im Berufsverzeichnis auf der Homepage des BBT aktuell aufgeführt. Für das Jahr 2007 ist zudem eine umfassende Erhebung über die Bildungsangebote im berufsbildenden Tertiärbereich vorgesehen.

Erklärung des Bundesrates 29.11.06

Der Bundesrat beantragt die Annahme des Postulates.

des cantons (notamment dans les domaines de la santé, du travail social et des arts) qui n'ont pas fait l'objet de relevées statistiques uniformes.

Examens professionnels fédéraux et examens professionnels fédéraux supérieurs: Les cours de préparation à ces examens ne sont réglementés ni par la Confédération ni par les cantons. Seuls les règlements d'examen qui fixent les contenus et les procédures de qualification sont soumis à la surveillance de l'OFFT. C'est la raison pour laquelle ni les prestataires de formation ni les cours de préparation n'ont fait l'objet de relevées statistiques systématiques dans ce domaine. En outre, le fait qu'il n'est pas toujours possible de distinguer clairement les cours de préparation aux examens professionnels et aux examens professionnels supérieurs des cours de formation continue à des fins professionnelles constitue une difficulté supplémentaire.

Les diplômes fédéraux (écoles supérieures et examens professionnels) et les brevets fédéraux (examens professionnels supérieurs) sont énumérés dans la liste des professions sur le site de l'OFFT. Par ailleurs, une enquête exhaustive concernant les offres de formation professionnelle du degré tertiaire est prévue pour l'année 2007.

Déclaration du Conseil fédéral 29.11.06

Le Conseil fédéral propose d'accepter le postulat.